

CHALLENGE #8

SCHOOL INTERIOR

Game scenarios - Danish

Instruktioner til læreren



VIDEOER

Du har brug for:

- Computer
- Skærm med lyd
- Adgang til at se videoer fra YouTube

Sådan gør du

Følg videoerne:

- [Q&A](#): Vis dit svar med kroppen.
- [Would you rather](#): Vis dit valg med kroppen.

Team Diary

Tilføj to billeder af eleverne, der laver aktiviteterne foran skærmen.

8.1 SCHOOL INTERIOR – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



BALANCE BROOM (Balancekost)

Materialer:

- Et kosterkaft eller en pind

Forberedelse

I kan se en video med aktiviteten her: [Balancekost](#)

Sådan gør du

Eleverne står i to lange rækker over for hinanden. De står i en forskudt "lynlås-formation". Alle rækker en hånd ud og peger med pegefinger vandret ud i luften. Der lægges et kosterkaft på rækken af fingre, og eleverne skal nu forsøge at lade kosterkaftet bevæge sig frem og tilbage langs rækken.

Hvis der er plads nok, kan eleverne lade kosterkaftet bevæge sig kontinuerligt – dem, der lige har sluppet kosterkaftet, løber til den anden ende for at være klar til at modtage den, og så videre.

Prøv at lave rotationer/"vindmøller" med kosterkaftet uden at tabe den.

Opsamling

Var der noget i denne aktivitet, der overraskede jer?

Team Diary

Tag et billede af eleverne, mens de laver aktiviteten, og upload det i Team Diary.

8.2 SCHOOL INTERIOR – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



CHAIR 1-2-3 (Stole 1-2-3)

Materialer:

- Stole (en til hver elev) frit placeret i rummet

Forberedelse

En sjov og aktiv øvelse med lidt forvirring og masser af grin. Alle stole skal placeres frit rundt i lokalet. En stol til hver elev. Du kan se en variation af denne aktivitet i denne video (på dansk): [Stole 1-2-3](#).

Sådan gør du

Ved startsignal fra læreren går eleverne hurtigt rundt mellem stolene, og når læreren siger **pencil case**, skal de finde en stol at sidde på. Den stol, hver elev sidder på, bliver deres stol nummer 1. Det er vigtigt at understrege dette og bede dem huske det godt. Bagefter starter en ny runde. Eleverne rejser sig og går hurtigt rundt om stolene igen. Når læreren siger **classroom**, finder de hver en ny stol at sidde på. Dette bliver deres stol nummer 2.

Dette gentages endnu en gang, hvor læreren siger **schoolyard**, og denne gang er det elevens stol nummer 3.

Nu siger læreren enten pencil case (1), classroom (2) eller schoolyard (3) og så skal hver elev huske, hvor deres tre stole er og sætte sig på en af disse stole afhængigt af, hvad læreren siger.

Hvis du vil have mere: Læreren kan sige et ord, der hører til en af de tre forskellige kategorier: penalhus, klasseværelse eller skolegård. Fx kuglepen, stol eller fodbold. Nu skal eleverne selv finde ud af, hvilken af deres tre stole, de skal vælge (kuglepen -> penalhus, stol -> klasseværelse, fodbold -> skolegård). Måske er der ord, der tilhører mere end én kategori, og i så fald bliver der en diskussion om, hvilken stol der tilhører hvem. Lad eleverne fortælle hinanden, hvad de synes.

Opsamling

Hvis I skulle lave denne aktivitet en anden gang, hvordan kan I så lave en sjov variation, så I kan lære flere ord på engelsk?

Team Diary

Skriv tre skolerekvisitter på engelsk, som du gerne vil lave denne aktivitet med en anden gang.

8.3 SCHOOL INTERIOR – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



FLYING TABLE (Det flyvende bord)

Materialer:

- Et bord pr. gruppe

Forberedelse

Inddel eleverne i grupper på ca. 8 personer omkring et skolebord. Du kan se en video af aktiviteten (på dansk) her: [Det flyvende bord](#).

Sådan gør du

Gruppen af elever forsøger at løfte bordet sammen, men de må kun bruge én strakt pegefinger hver.

Øvelsen skal muligvis tilpasses ud fra bordenes størrelse og antallet af elever – det er op til den enkelte lærer at bestemme.

Eleverne kan også bruge to pegefingre, og så er det måske muligt at løfte bordet med en person liggende ovenpå.

Opsamling

Der er ingen opfølgning til denne aktivitet.

Team Diary

Tag et billede af aktiviteten og upload det i Team Diary.



8.4 SCHOOL INTERIOR – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



DICTIONARY RUN (Ordbogsløb)

Materialer:

- 2-4 sæt printede ordkort
- 2-4 sæt printede flag
- Farveblyanter

Forberedelse

Find et sted, hvor eleverne har nok plads til at bevæge sig frit. Del eleverne op i hold med 5-8 elever og giv hvert hold et sæt arbejdsark med ordkort og flag. Deres opgave bliver at klippe ordkortene ud og farvelægge flagene.

Når holdene er klar, får de hver især 6 områder: DK (dansk), ENG (engelsk), PL (polsk), ES (spansk), UA (ukrainsk) og HJEM (base). Eleverne placerer deres flag i de fem landområder og de forberedte kort med ord i HJEMME-basen. De blander kortene grundigt og stiller sig op i HJEMME-basen. Nu er de klar til at spille!

Sådan gør du

Når legen begynder, vender eleverne ordkortene. Når de ved, hvilket sprog ordet er på, løber en elev med ordkortet til det passende flag. Hver elev må kun bære ét kort ad gangen. Alle ordkort skal placeres i områderne med flagene. Hvis holdet er usikker på, hvilket sprog ordet er på, gætter de bare.

Opsamling

Når alle kortene er sorteret, læser eller viser læreren resultaterne, og holdene tjekker for fejl.

Tips:

- Øv udtalen af ordene fra kortene med eleverne. Bed Google Translate om at læse ordene højt, hvis du har brug for det.
- Gentag betydningen af ordene.

Team Diary

Der er ikke noget rapporteringskrav til Team Diary i denne aktivitet.



ve
er
ools

CHAIR	STOL
DESK	SKRIVEBORD
BLACKBOARD	TAVLE
SHELF	HYLDE
DOOR	DØR
WINDOW	VINDUE
FLOOR	GULV
CAFETERIA	KANTINE
TEACHERS' OFFICE	LÆRERVÆRELSE
CORRIDOR	GANG
PLAYGROUND	LEGEPLADS
BROOM	KOST



Co-funded by
the European Union



ve
er
ools

СТІЛЕЦЬ	KRZESŁO
ПИСЬМОВИЙ СТІЛ	ŁAWKA
ДОШКА	TABLICA
ПОЛИЦЯ	PÓŁKA
ДВЕРІ	DRZWI
ВІКНО	OKNO
ПІДЛОГА	PODŁOGA
ЇДАЛЬНЯ	STOŁÓWKA
КАБІНЕТ ВЧИТЕЛЯ	POKÓJ NAUCZYCIELSKI
КОРИДОР	KORYTARZ
МАЙДАНЧИК	PLAC ZABAW
МІТЛА	MIOTŁA



Co-funded by
the European Union



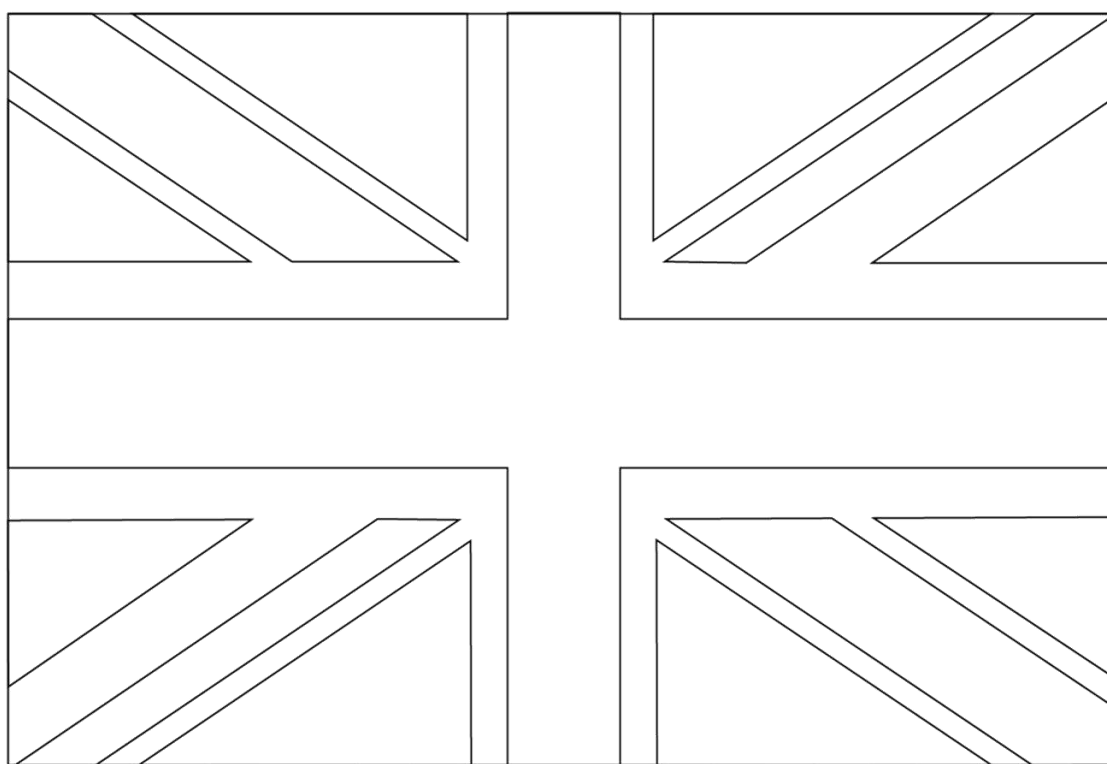
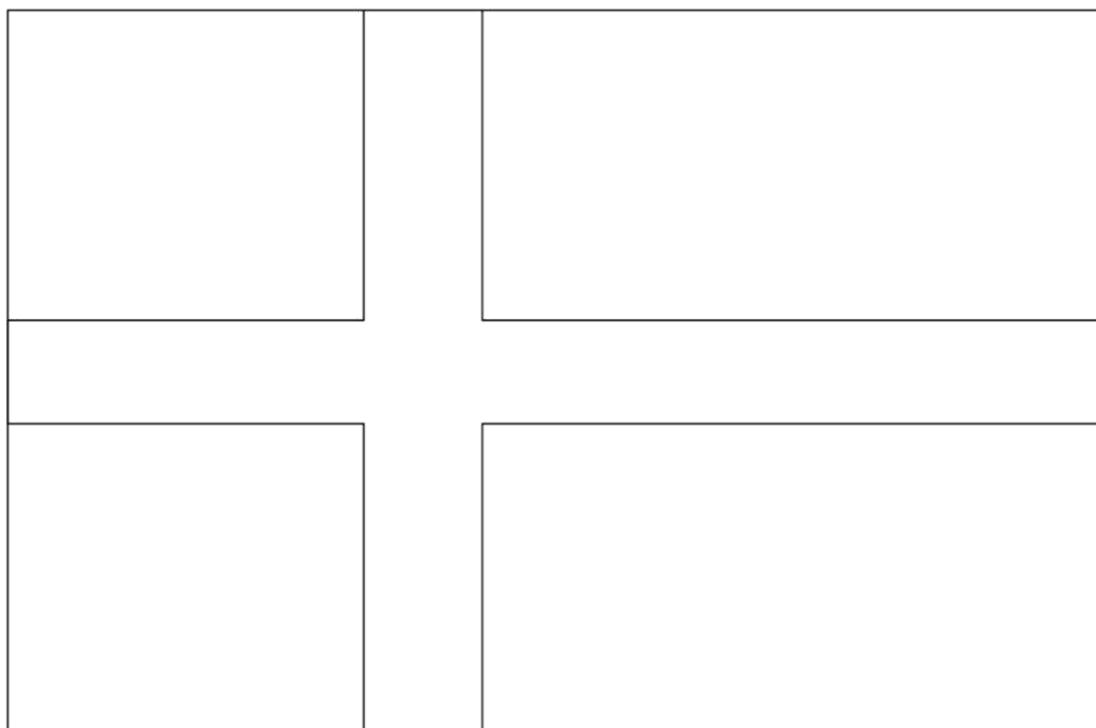
ve
er
ools

SILLA
MESA
PIZARRA
BALDA
PUERTA
VENTANA
SUELO
CAFETERÍA
SALA DE PROFESORES
PASILLO
PATIO
ESCOBA



Co-funded by
the European Union

ENGLISH	DANISH	UKRAINIAN	SPANISH	POLISH
CHAIR	STOL	СТІЛЕЦЬ	SILLA	KRZESŁO
DESK	SKRIVEBORD	ПИСЬМОВИЙ СТИЛ	MESA	ŁAWKA
BLACKBOARD	TAVLE	ДОШКА	PIZARRA	TABLICA
SHELF	HYLDE	ПОЛИЦЯ	BALDA	PÓŁKA
DOOR	DØR	ДВЕРІ	PUERTA	DRZWI
WINDOW	VINDUE	ВІКНО	VENTANA	OKNO
FLOOR	GULV	ПІДЛОГА	SUELO	PODŁOGA
CAFETERIA	KANTINE	ЇДАЛЬНЯ	CAFETERÍA	STOŁÓWKA
TEACHERS' OFFICE	LÆRERVÆRELSE	КАБІНЕТ ВЧИТЕЛЯ	SALA DE PROFESORES	POKÓJ NAUCZYCIELSKI
CORRIDOR	GANG	КОРИДОР	PASILLO	KORYTARZ
PLAYGROUND	LEGEPLADS	МАЙДАНЧИК	PATIO	PLAC ZABAW
BROOM	KOST	МІТЛА	ESCOBA	MIOTŁA



HOME BASE

8.5 SCHOOL INTERIOR – ONLINE MEETING



Instruktioner til læreren



ONLINE MEETING (Onlinemøde)

Bliv klar til onlinemøde

Materialer:

- Den video, som I lavede i øvelsen: Show your school (Vis din skole frem)

Forberedelse

I denne måned skal I have et onlinemøde med jeres team. Under dette møde skal I udføre disse tre aktiviteter:

- 1) Lær hinanden at sige "farvel" på jeres eget sprog.
- 2) Del din skærm og vis den video, hvor I præsenterer jeres skole.
 - a. Når I ser bevægelserne i videoerne, skal I efterligne dem.
- 3) Tag et skærmbillede af alle jer på skærmen.

Inden mødet skal du forberede eleverne og fordele opgaverne. Kom gerne med andre ting, I gerne vil lave eller vise til jeres team.

Under mødet

Under mødet skal du gøre dit bedste for at facilitere aktiviteterne. Hvis I har svært ved at høre hinanden, er det en god idé, at kun den skole, der viser eller taler under aktiviteten, har deres mikrofon tændt.

Team Diary

Læreren fra det hold, der tog skærmbilledet, tilføjer billedet i Team Diary.

Agenda

Online meeting



Here is a suggested agenda that the facilitator can lean on.

The online meeting will last between 30 and 45 minutes, depending on the duration of the activities and any additional questions or discussion within the team.

Time	Content	Props
0-5 minutes	Say hello to each other, maybe you can remember how to say hello in one of the other languages.	
5-10 minutes	Teach each other to say “goodbye” in your language.	
10-30 minutes	Share your screen and show your video, where you present your school. • When you see the movements in the videos, copy them. • Short follow up, where the team members can comment on what they saw from the other team members’ schools.	Computer with video
30-32 minutes	Take one screen dump of all of you in the screen.	
32-35 minutes	Say goodbye (in each other’s languages)	



Co-funded by
the European Union