

CHALLENGE #7

SPARE TIME ACTIVITIES

Game scenarios - Danish

Instruktioner til læreren



VIDEOER

Du har brug for:

- Computer
- Skærm med lyd
- Adgang til at se videoer fra YouTube

Sådan gør du

Følg videoerne:

- [Q&A](#): Vis dit svar med kroppen.
- [Would you rather](#): Vis dit valg med kroppen.

Team Diary

Tilføj to billeder af eleverne, der laver aktiviteterne foran skærmen.

7.1 SPARE TIME ACTIVITIES – PLAY



Instruktioner til læreren



SCHOOLYARD GAMES (Skolegårdslege)

Vælg mindst én aktivitet og leg den i klassen

Forberedelse

I skal vælge en skolegårdsleg. Det kunne være ost, rundbold, høvdingebold eller en af klassens yndlingslege. Når I har valgt en leg, skal du finde det, I skal bruge til legen og lege den.

Sådan gør du

I dette afsnit vil vi kort forklare ost, rundbold og høvdingebold.

Ost er en populær aktivitet i skolegården. Fire deltagere står i en firkant opdelt i fire mindre felter med en spiller i hver. De slår med hånden til bolden, så den rammer en modstanders felt. Hvis en spiller laver en fejl, går man ud af firkanten, og en anden spiller går ind. Der kan sagtens være flere end fire deltagere, så står de andre bare og venter, til en går ud. Målet er at blive i firkanten i længst tid.

Rundbold er et bat-og-bold spil, der spilles mellem to hold. Målet er, at spillerne kan score point ved at slå til en tennisbold med et rundt bat og derefter løbe rundt om fire baser på et rektangulært felt. Hvert hold skiftes til at slå og være ude i marken.

Høvdingebold er et holdspil, hvor spillerne forsøger at eliminere modstanderne ved at ramme dem med skumbolde, mens de undgår at blive ramt selv. Spillet spilles typisk på en rektangulær bane opdelt af en midterlinje, hvor to hold starter på hver sin side. Målet er at ramme modspillerne med boldene, mens man undgår indkommende kast. En spiller er ude, hvis man bliver ramt af en bold kastet af en modstander, og bolden ikke er grebet, før den rammer jorden, eller hvis man kaster en bold, der bliver grebet af en modstander. Spillet fortsætter, indtil alle spillere på et hold er elimineret.

Opsamling

Der er ingen opfølgning til denne aktivitet.

Team Diary

Der er ikke noget rapporteringskrav til Team Diary i denne aktivitet.

7.2 SPARE TIME ACTIVITIES – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



SMACK THE FLAG (Smæk flaget)

Materialer:

- Tavle og farvekridt eller A3-papir og farveblyanter eller tuscher
- Evt. sammenrullede aviser
- Aktivitetskort på computer eller printet

Forberedelse

Alle elever rejser sig, så de står med front mod tavlen. Først skal eleverne hjælpe hinanden med at tegne de fire flag på tavlen eller på A3-papir: dansk, polsk, spansk og ukrainsk.

Sådan gør du

Læreren nævner en fritidsaktivitet fra aktivitetskortet, og alle elever skal nu smække med hånden eller måske en rullet avis på flaget, hvor de mener, at fritidsaktiviteten er populær. Læreren giver det rigtige svar og måske en lille beskrivelse af fritidsaktiviteten, og eleverne træder tilbage fra tavlen og går videre til næste fritidsaktivitet.

Opsamling

Efter øvelsen kan I snakke om de forskellige fritidsaktiviteter.
Kan I komme i tanke om andre aktiviteter fra jeres land, som I gerne vil tilføje?

Team Diary

Skriv to-tre fritidsaktiviteter ned, som er populære i jeres klasse.



ACTIVITY CARD

List of spare time activities in the four countries



Danmark	Cykle rundt med venner	Mødes med venner på cykler og køre rundt sammen. Måske stoppe op ved en legeplads, spille basket, fodbold, lege eller tage en snak.
	Ost	Ost er en populær aktivitet i skolegården. Mindst 4 spillere bouncer en bold i en stor firkant, som er delt op i 4 mindre firkanter med en spiller i hver. Hvis en spiller laver en fejl, går de ud af firkanten, og en anden spiller går ind. Målet er at blive i firkanten længst muligt.
	Kvach	Legen 'Kvach'/fange - Børnene er på en stor legeplads. En af spillerne er 'Kvach' (fangeren). Opgaven for 'Kvach' er at jage en af deltagerne og røre dem med hånden. Så bliver spilleren, der blev fanget, 'Kvach'. Legen fortsætter med den nye 'Kvach.'
Ukraine	Vybyvnyy	Vybyvnyy (Knockout) - børnene er på en stor legeplads. I hver ende af legepladsen står 'knockouts' (spillere, der kaster bolden). Én knockout er placeret i hver ende. Spillet spilles med én bold. Opgaven for knockouts er at ramme deltagerne i spillet med bolden. En spiller, der bliver ramt af bolden, bliver selv en knockout. Knockouten, der ramte en spiller, går ind på legepladsen. Spillet fortsætter.
Spanien	Piscina y playa	Piscina y playa (pool og strand) - I løbet af de 2-måneders sommerferie tager mange familier deres børn til de offentlige svømmebassiner eller til stranden for at svømme og lege.
	Cine de verano	Cine de verano (sommerbiograf) - Om sommeren opsætter kommunerne ofte udendørs biografer for børn og familier, så de kan se deres yndlingsfilm udenfor på et stort lærred.
Polen	Zbijak	Zbijak (høvdingebold) – Høvdingebold er en holdsport, hvor spillerne forsøger at eliminere modstandere ved at ramme dem med skumbolde, mens de undgår selv at blive ramt. Spillet spilles typisk på en rektangulær bane opdelt af en midterlinje, med to hold, der starter på hver sin side. Målet er at ramme modstanderne med boldene, mens man undgår indkommende kast. En spiller er ude, hvis de bliver ramt af en bold kastet af en modstander, og bolden ikke bliver grebet, før den rammer jorden, eller hvis de kaster en bold, der bliver grebet af en modstander. Spillet fortsætter, indtil alle spillere på ét hold er elimineret.
	Place zabaw	Place zabaw (legeplads) - Børn nyder at tilbringe tid på forskellige legepladser. I Polen har vi legepladser designet til småbørn, men også til ældre børn. Ofte er der, ud over en sandkasse, små trampoliner, rutsjebaner, gynger af forskellige slags, gelændere, nogle gange små rebparker og klatrevægge, en edderkop-klatrestativ lavet af reb til at klatre på og forskellige udendørs træningsudstyr (mini-gymnastiksale). Ofte på legepladsen mødes børn med deres venner og kommer dertil på deres cykler eller løbehjul."



Co-funded by
the European Union

7.3 SPARE TIME ACTIVITIES – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



ACTIVE BRAINSTORM (Aktiv brainstorm)

Hvad laver du i din fritid?

Materialer:

- A3 papir
- Skriveredskaber

Forberedelse

Eleverne inddeles i grupper på cirka 4 elever. Hver gruppe placerer sig foran et stykke A3-papir, der enten hænger på væggen eller ligger på et bord foran dem. Det skal helst placeres et par meter væk for at der bliver en kort løbedistance.

Hver gruppe får ét skriveredskab. Del papiret i tre eller hav tre papirer. Skriv disse temaer øverst: 1) dig selv, 2) med venner og 3) med familie.

Sådan gør du

Den forreste elev i hver gruppe holder et skriveredskab. På lærerens signal løber de forreste elever hen til A3-papiret og skriver på deres eget sprog, hvad de laver i fritiden. De kan selv bestemme, hvilket tema de vil skrive noget om. Hver elev skriver kun én ting ad gangen, og så er det den næstes tur, osv. Der fortsættes, indtil læreren kan mærke aktivitetsniveauet falde. Eleverne kan fx skrive ting som 1) at læse en bog eller lægge et puslespil, 2) spille fodbold eller lege på en legeplads med vennerne, eller 3) spille brætspil eller danse rundt med min familie.

Opsamling

Hvad var det nemmeste tema? Tal om, hvad I har skrevet ved de forskellige temaer.

Team Diary

Skriv 3 eksempler fra hvert tema i Team Diary.

7.4 SPARE TIME ACTIVITIES – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



CHARADES (Gæt og grimasser)

Forberedelse

Eleverne går sammen to og to og står med front mod hinanden i makkerparrene.

Sådan gør du

Elev A mimer en fritidsaktivitet; elev B laver samme bevægelse og gætter på, hvad aktiviteten er. Nu er det elev B's tur til at mime en fritidsaktivitet, mens elev A kopierer bevægelsen og gætter på, hvad aktiviteten er. Fortsæt i et par minutter, så hver elev har mimet mindst to fritidsaktiviteter.

De kan fx mime ting som at læse en bog, spille bold, cykle, svømme, danse, spille musik, osv.

Opsamling

Der er ikke nogen opsamling til denne aktivitet.

Team Diary

Tag et billede af aktiviteten og upload det i Team Diary.



7.5 SPARE TIME ACTIVITIES – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



SHOW YOUR SCHOOL (Vis din skole frem)

Materialer:

- Smartphone eller noget andet, som du kan optage video på

Forberedelse

I skal forberede jer til næste onlinemøde, hvor I skal vise jeres skole frem til de andre teammedlemmer.

I skal optage en video, hvor I viser jeres skole frem, og den må højst vare 3 minutter. I skal vise 3-5 lokationer, hvor eleverne med en eller flere bevægelser viser, hvad de laver på dette sted, mens de siger et par ord om stedet på engelsk. Det er jeres eget valg, om den video, I laver, er en video, hvor I går fra sted til sted, og de forskellige grupper præsenterer deres lokationer på vejen, eller I laver korte videoer (en med hver lokation og gruppe) og derefter redigerer dem sammen til en samlet video til sidst.

Inddel eleverne i grupper. Læreren vælger 3-5 steder (en til hver gruppe) på skolen, fx sportshal, kantine, skolegård, aula, billedkunstlokale eller musiklokale.

Sådan gør du

Inden I går i gang med videoen, kan I tale om i klassen, hvad I vil sige, og hvilke bevægelser der kunne være gode at lave på hvert sted. Så går I alle sammen rundt på skolen, og en gruppe præsenterer hvert sted, mens du optager videoen.

Opsamling

Hvad lærte I ved at vise jeres skole på en video?

Team Diary

Skriv de fem steder, I har valgt at vise i jeres video, og hav videoen klar på din computer til det næste onlinemøde.