



CHALLENGE #6 TRADITIONS

Game scenarios - Danish



Co-funded by
the European Union

Instruktioner til læreren



VIDEOER

Du har brug for:

- Computer
- Skærm med lyd
- Adgang til at se videoer fra YouTube

Sådan gør du

Følg videoerne:

- **Q&A:** Vis dit svar med kroppen.
- **Would you rather:** Vis dit valg med kroppen.

Team Diary

Tilføj to billeder af eleverne, der laver aktiviteterne foran skærmen.

Instruktioner til læreren



LET'S MAKE A PIZZA FROM WORDS!

(Lad os lave en pizza af ord!)

Materialer:

- Printede aktivitetskort (et sæt pr. gruppe)
- Sakse
- Evt.: lim, ekstra stykker papir (fx brugt papir, I har liggende i klassen)

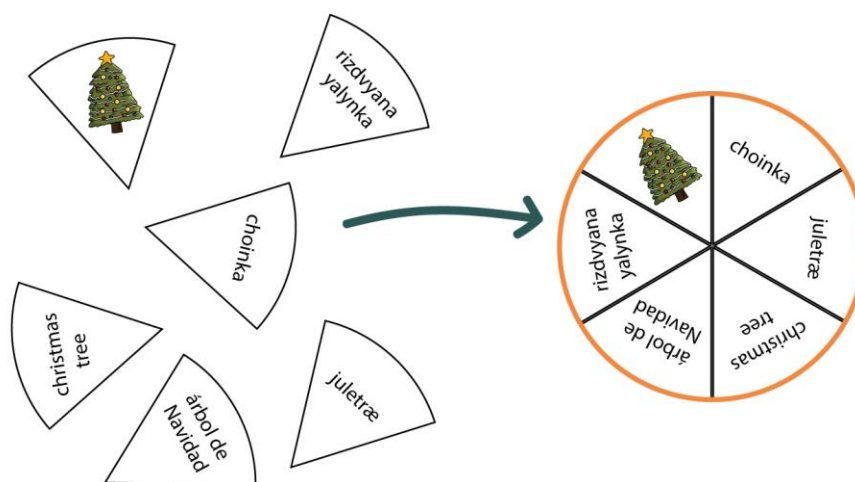
Forberedelse

Inddel eleverne i små grupper, og udlevér et sæt aktivitetskort til hver gruppe.

Sådan gør du

Opgaven for eleverne er at klippe figurer ud og arrangere dem i cirkler ("pizzaer"), så hver cirkel indeholder et ikon og fem ord på de fem forskellige sprog, som betyder det samme.

De færdige pizzaer kan limes på et ark papir til udsmykning af klasseværelset eller efterlades som individuelle stykker, så eleverne kan genbesøge opgaven en anden gang.



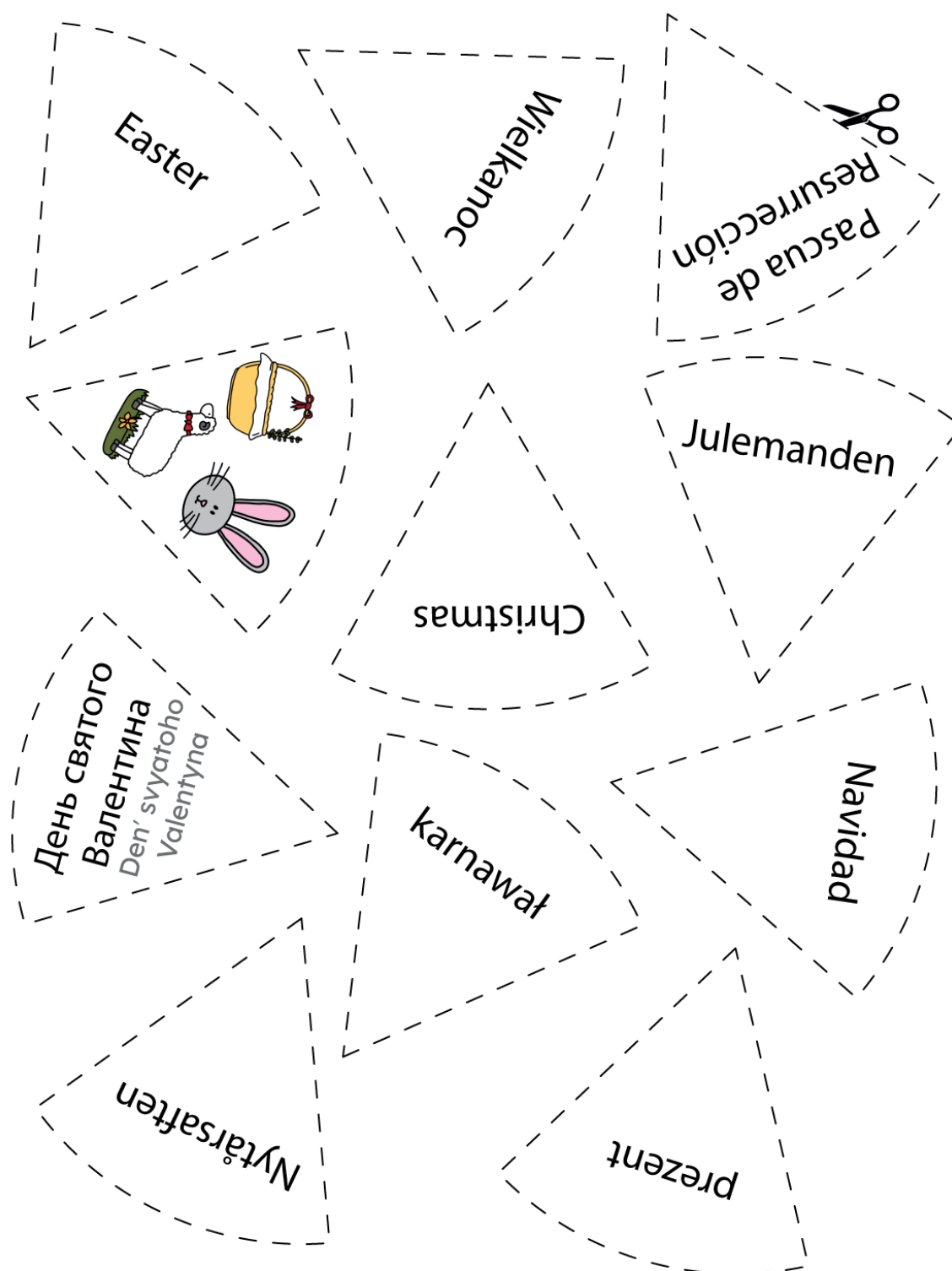
Opsamling

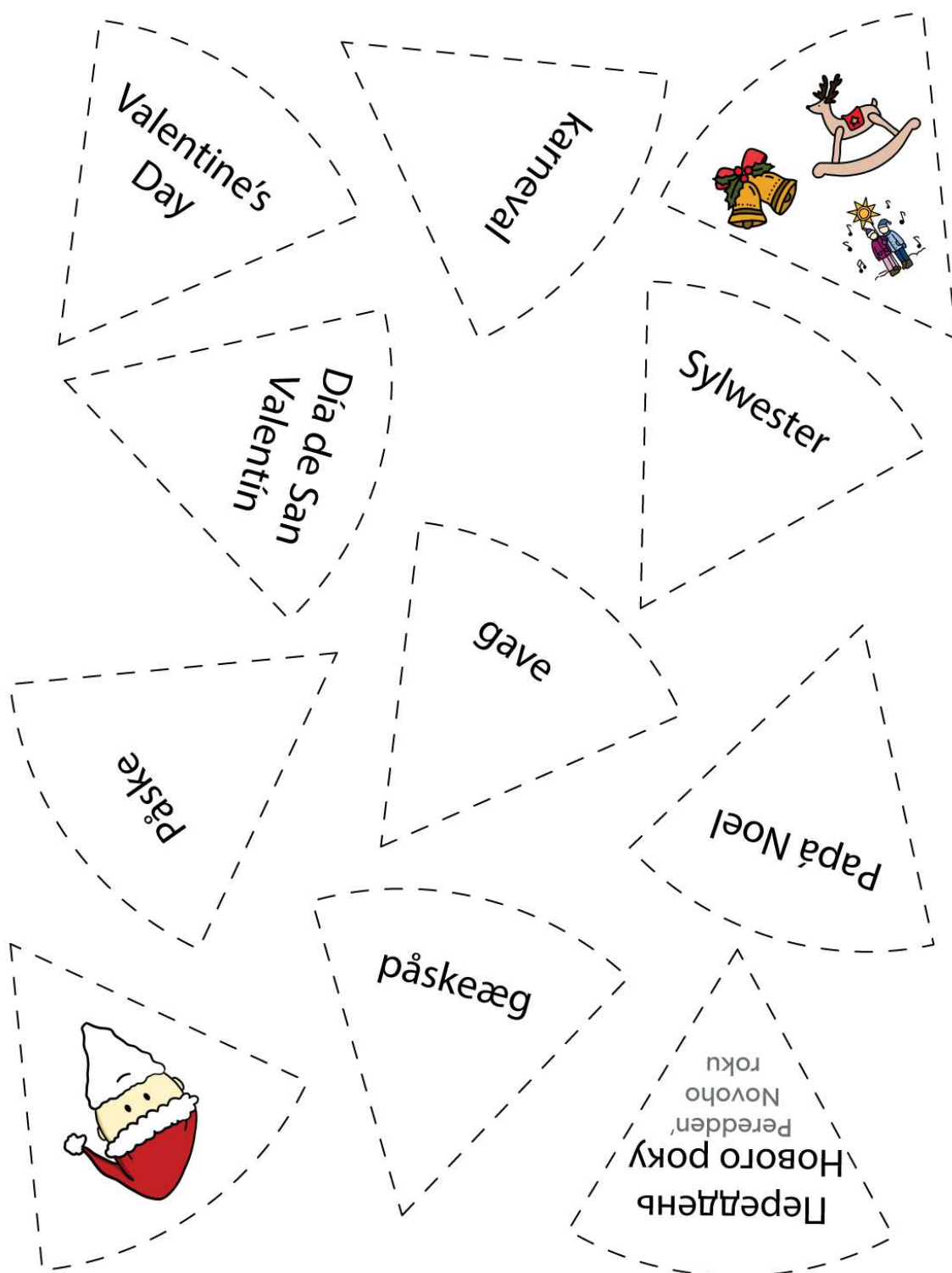
Gennemgå opgaven i fællesskab, mens I prøver at udtale ordene højt sammen. Bed Google Translate om at læse ordene højt, hvis du har brug for det.

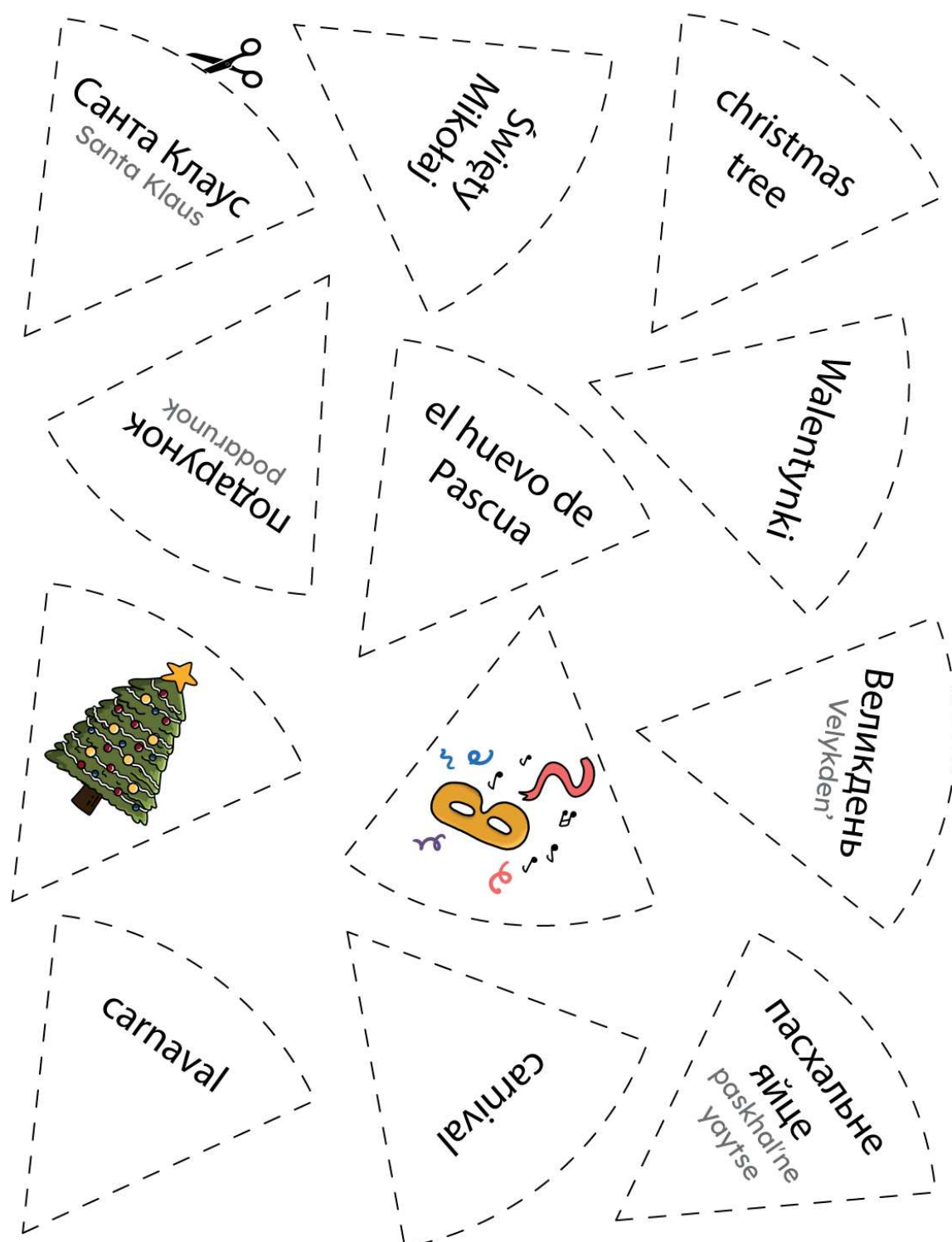
Team Diary

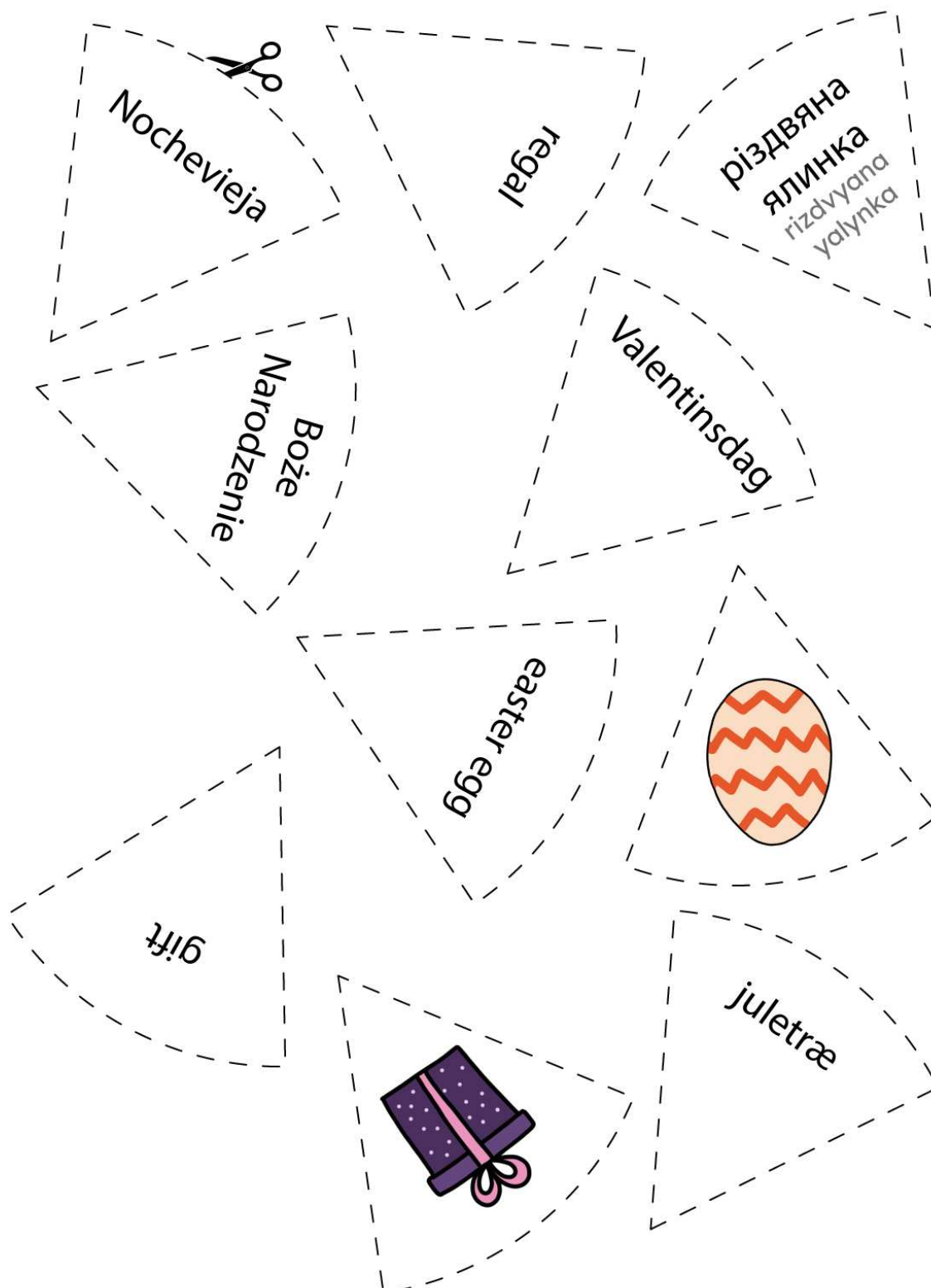
Tag billeder af mindst tre af pizzaerne og føj dem til dagbogen.

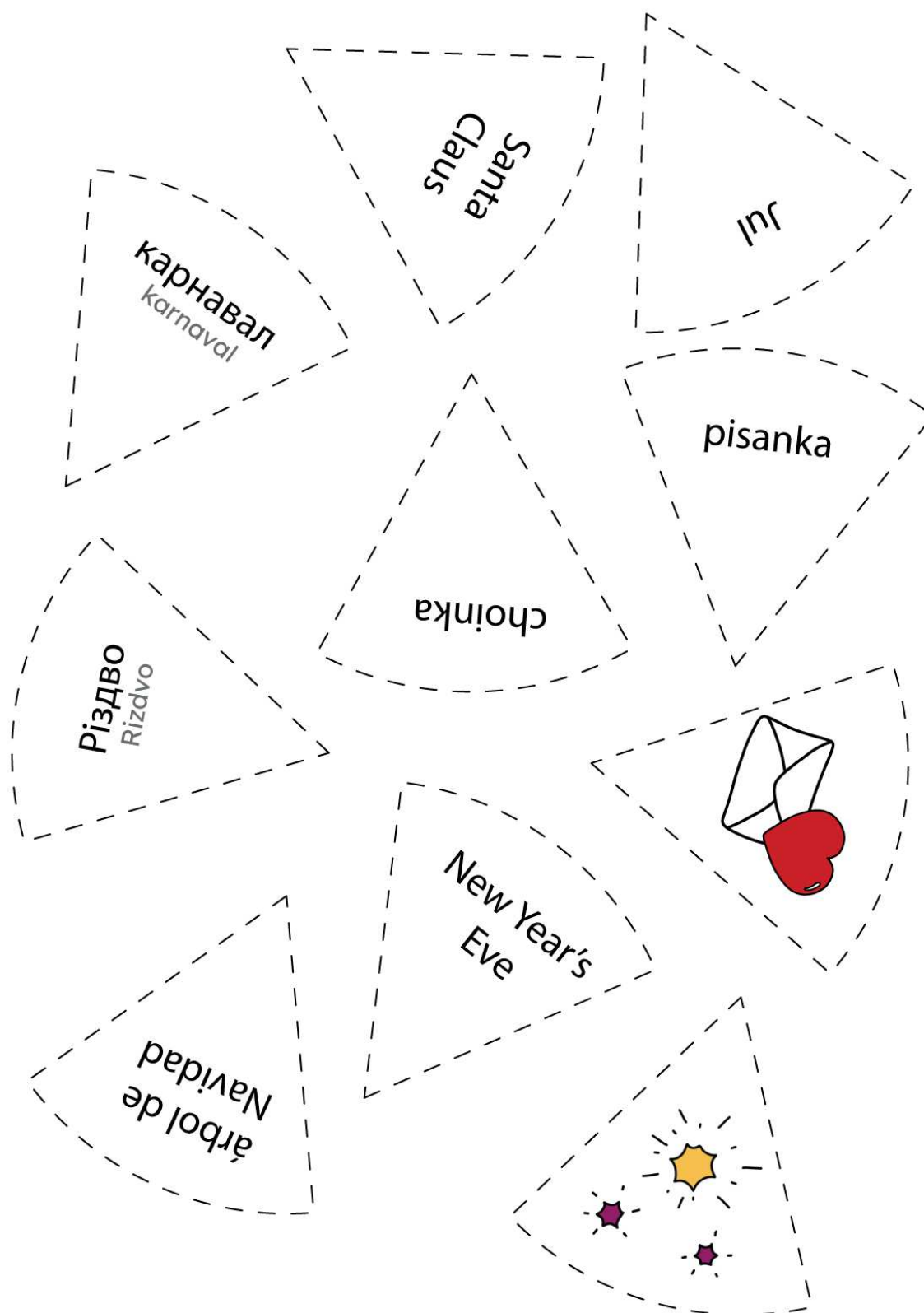
ACTIVITY CARDS











CORRECT ANSWERS

	ENG	DK	PL	UA	ESP
	Easter	Påske	Wielkanoc	Великдень Velykden'	Pascua de Resurrección
	Christmas	Jul	Boże Narodzenie	Різдво Rizdvo	Navidad
	Valentine's Day	Valentinsdag	Walentynki	День святого Валентина Den' svyatoho Valentyna	Día de San Valentín
	Santa Claus	Julemanden	Święty Mikołaj	Санта Клаус Santa Klaus	Papá Noel
	carnival	karneval	karnawał	Карнавал karnaval	carnaval
	New Year's Eve	Nytårsaften	Sylwester	Переддень Нового року Peredden' Novoho roku	Nochevieja
	christmas tree	juletræ	choinka	різдвяна ялинка rizdvyana yalynka	árbol de Navidad
	easter egg	påskeæg	pisanka	пасхальне яйце paskhal'ne yaytse	el huevo de Pascua
	gift	gave	prezent	подарунок podarunok	regal

6.2 TRADITIONS – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



CLAP CLAP EASTER (Klap klap påske)

Forberedelse

Eleverne inddeles i grupper af 4-5 elever og stiller sig i en rundkreds.

Hver elev vælger et personligt påsketegn/en bevægelse. Det kan for eksempel være at danne et påskeæg med armene eller lave kaninører med hænderne ovenpå hovedet. Det er vigtigt, at tegnet kan laves på et splitsekund.

Sådan gør du

Alle i gruppen viser det tegn, de har valgt, og de andre i gruppen gentager tegnet, så det kan huskes. Dette gøres ved at tage en runde med en klapperytme, hvor begge hænder klapper følgende:

Klap på lår, klap på lår, klap i hænder (mens den første person laver sit tegn).

Klap på lår, klap på lår, alle laver den første persons tegn i fællesskab.

Klap på lår, klap på lår, klap i hænder (mens næste person laver sit tegn).

Klap på lår, klap på lår, alle laver den næste persons tegn i fællesskab.

Osv.

Opsamling

Lad hele klassen stå i en stor cirkel og klappe alle elevernes tegn sammen, et efter et. Find ud af, hvilke tre tegn, der er de mest populære.

Team Diary

Skriv din klasses tre mest populære tegn for påske. Forklar, hvordan du viser dem.



6.3 TRADITIONS – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



FOUR CORNERS OF THE WORLD

(De fire verdenshjørner)

Materialer:

- 4 printede flag (som du kan finde i dette dokument)
- Aktivitetskort med listen med traditioner udskrevet eller på computeren

Forberedelse

Placer et flag i hvert hjørne af klasseværelset.

Sådan gør du

Hvert hjørne af klasseværelset repræsenterer et land. Læreren læser et udsagn op om en tradition, og eleverne placerer sig i det hjørne/land, som de mener har denne tradition. Nogle udsagn kan være sande for mere end ét land. I så fald vil det være korrekt at stå i et hvilket som helst af de rigtige hjørner.

Opsamling

Tal med eleverne om, hvordan traditioner kan være meget forskellige i landene, og hvorfor det er sådan.

Tal om jeres eget land – har I nogle traditioner, der er specifikke for jeres land? Vælg en af disse til teamets dagbog.

Team Diary

Vælg en tradition fra jeres land og beskriv den.

ACTIVITY CARD

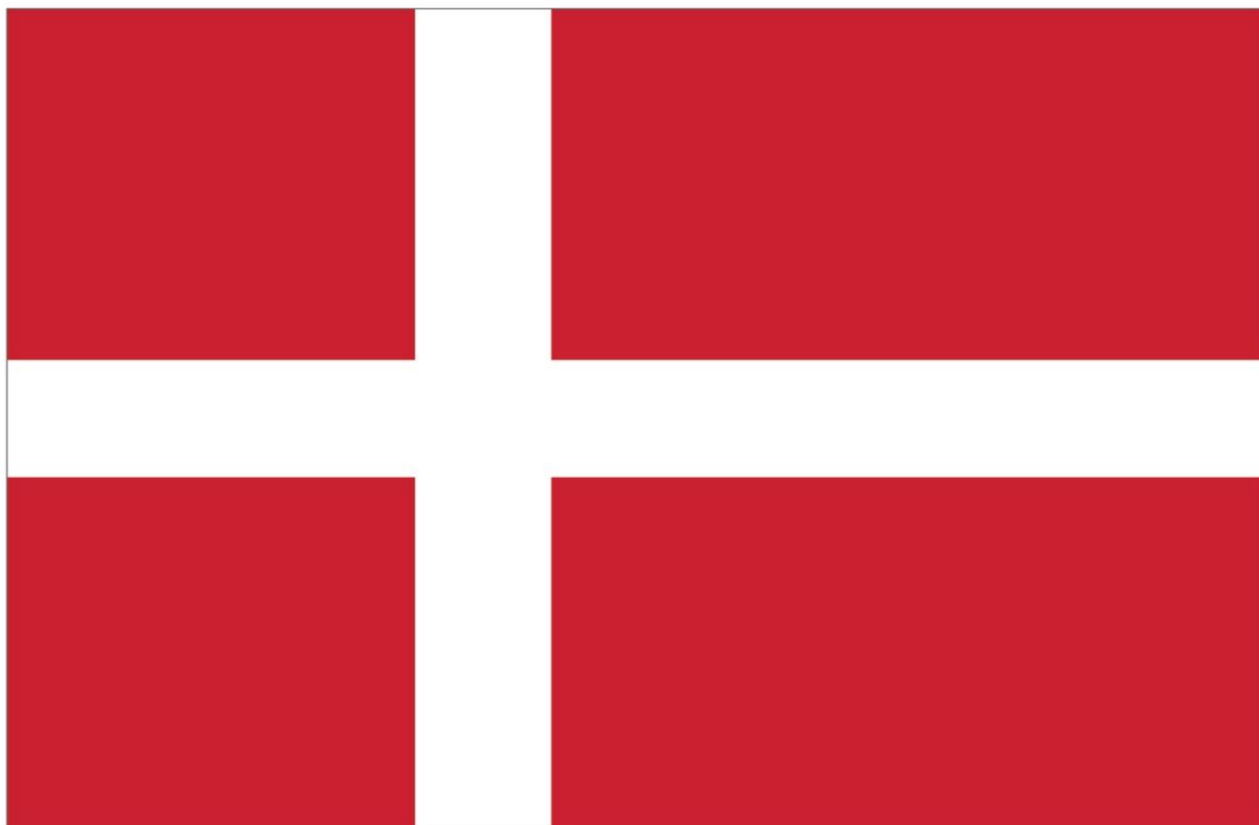
List of traditions



I vores land...	DK	ES	PL	UA
... maler vi på æg til påske.	x		x	x
... har vi en festival, hvor deltagerne kaster tomater på hinanden i en stor tomatkamp.		x		
... har vi en ceremoni, hvor de nye førsteklasseelever bliver budt velkommen til skolen med en stor, symbolsk blyant.			x	
... består vores julemiddag på juleaften af 12 faste retter, der symboliserer de 12 apostle.			x	x
... har vi et karneval, hvor børn "slår katten af tønden". Heldigvis er der ikke længere en kat i tønden, men masser af slik.	x			
... spiser vi 12 vindruer ved midnat på nytårsaften, én for hvert klokkeslag, for at bringe held i det nye år.		x		
... har vi en Skt. Andreas aften, hvor børn holder fester og leger spådomslege for at se, hvad fremtiden kan bringe.			x	x
... har vi Valentinsdag, hvor elskende udtrykker deres kærlighed med hilsner og gaver.	x		x	x
... fejrer vi Malanka, hvor vi klæder os ud i sjove kostumer, synger og optræder.				x
... danser vi rundt om juletræet, mens vi synger julesange, før vi åbner gaver (på juleaften).	x			
... har vi en national vandkampdag (på anden påskedag).			x	x
... har vi en "smøruge" for at fejre slutningen på vinteren og byde foråret velkommen. Her spiser vi mange retter med ost og smør.				x
... fejrer vi fastelavnssøndag på den sidste torsdag før fasten. På denne dag overspiser vi søde sager, især donuts og klejner.			x	
... modtager børnene gaver den 6. januar, i overensstemmelse med traditionen fra de tre vise mænd, der bragte gaver til Jesusbarnet.		x		
... fejrer vi midsummer (i Polen kaldes det Sankt Johns aften, i Ukraine kaldes det Ivan Kupala og i Danmark kalder vi det Sankt Hans aften) ved at tænde store bål over hele landet for at skræmme onde ånder væk.	x		x	x
... har vi en "grøn uge", hvor vi dekorerer vores huse med planter og blomster, der symboliserer sommerens begyndelse.				x



Co-funded by
the European Union





ative
ster
hools



Co-funded by
the European Union

6.4 TRADITIONS – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



NATIONAL DANCE (Nationaldans)

Materialer:

- Du skal kunne vise videoen på en skærm med lyd, så alle kan se.
- Nok plads foran skærmen til at alle kan danse sammen.

Forberedelse

Vælg en af nedenstående videoer, du vil prøve med klassen.

Country	Name	Video
Denmark	Pigernes fornøjelse trin 1 (Girls enjoyment step 1)	https://youtu.be/HyWPvH3jJw
Poland	Poloneza	Zespół Tęcza ze Szkoły Podstawowej Nr 4 prezentuje Poloneza
Spain	Bamboleo	Bamboleo Dance 2016 (youtube.com)
Ukraine	Dance sketch from Ukrainian folk movements	https://www.youtube.com/watch?v=sU5O4Hb7vaQ

Sådan gør du

Sæt videoen på en stor skærm, hvor alle kan se. Start den valgte dans og prøv at få hele klassen til at følge med.

Hvis I har tid, kan I prøve flere danse.

Opsamling

Hvad kender eleverne til danske folkedanse? Kan de selv danse nogle, eller kender de nogen, der kan?

Team Diary

Der er ikke noget rapporteringskrav til Team Diary i denne aktivitet.

6.5 TRADITIONS – ONLINE MEETING



Instruktioner til læreren



ONLINE MEETING (Onlinemøde)

Get ready

Forberedelse

I denne måned har I et onlinemøde med jeres team. På dette møde skal I udføre disse fem aktiviteter:

1. Clap clap Easter/Klap klap påske: Vis de tre mest populære tegn i jeres klasse fra Klap klap påske-aktiviteten (dem du skrev i Team Diary), så de andre i jeres team kan følge med.
2. Lær jeres teammedlemmer navnene på tegnene på jeres sprog.
3. Fortæl om påsketraditioner på jeres skole. I kan bruge ord, bevægelser eller tegninger.
4. Vis en af skolens påsketraditioner med jeres kroppe.
5. Tag et screenshot af jer alle på skærmen.

Inden mødet skal du forberede eleverne og fordele opgaverne.

Kom gerne med andre ting, I gerne vil lave eller vise jeres team (som fx at medbringe flag, påskeæg, gækkebreve eller have påsekostumer på osv.).

Selve onlinemødet

Under mødet skal du gøre dit bedste for at facilitere aktiviteterne. Hvis I har problemer med at høre hinanden, er det en god ide, at det kun er den skole, der taler og viser aktiviteter, som har tændt for deres mikrofon.

Team Diary

Den lærer, der tog et screenshot af alle deltagere, tilføjer billedet i Team Diary.

Agenda

Online meeting



Here is a suggested agenda that the facilitator can lean on.

The online meeting will last between 30 and 45 minutes, depending on the duration of the activities and any additional questions or discussions within the team.

Time	Content	Props
0-5 minutes	Say hello to each other, maybe you can remember how to say hello in one of the other languages.	
5-15 minutes	Clap clap easter • Show the three most popular signs in your class from the Clap clap easter activity (the ones you wrote in the Team Diary) so your team members can follow. • Teach your team members the names for the signs in your language.	
15-25 minutes	Easter traditions • Tell about easter traditions on your school. You can use words, movements or drawings. • Show one of the schools easter traditions with your bodies.	Maybe you have some local decorations you want to show.
25-30 minutes	Take one screen dump of all of you in the screen.	
	Say goodbye	

