

CHALLENGE #5

CLOTHES

Game scenarios - Danish

Instruktioner til læreren



VIDEOER

Du har brug for:

- Computer
- Skærm med lyd
- Adgang til at se videoer fra YouTube

Sådan gør du

Følg videoerne:

- [Q&A](#): Vis dit svar med kroppen.
- [Would you rather](#): Vis dit valg med kroppen.

Team Diary

Tilføj to billeder af eleverne, der laver aktiviteterne foran skærmen.

5.1 CLOTHES – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



FIND 3 CHANGES (Find tre forandringer)

Forberedelse

Eleverne går sammen to og to og står i en selvvalgt position en meter fra hinanden, med ansigtet mod hinanden.

Sådan gør du

Makkerparrene har nu et minut til nøje at observere alle detaljer hos den anden person. Dette vil sandsynligvis fremkalde lidt latter og smil, mens de ser på hinanden. Derefter vender de sig om og laver hver især tre ændringer på deres tøj. Her sætter kun fantasien grænser.

For eksempel kan de rulle det ene bukseben op, vende deres skjorte om, trække ærmerne op eller bytte deres højre og venstre sko, osv. Når alle har lavet deres ændringer på tøjet, vender de sig om igen og prøver at gætte ændringerne. Derefter bytter de makkere og prøver igen. Få inspiration ved at se denne video: [Find 3 changes](#).

Opsamling

Hvad var den sværeste ændring at få øje på? Hvordan havde du det, da I skulle kigge nøje på hinanden for at observere alle detaljer? Var det en god, mærkelig eller ubehagelig situation? Hvorfor/hvorfor ikke?

Team Diary

Skriv jeres refleksioner over øvelsen ned eller upload et billede af øvelsen.

5.2 CLOTHES – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



GLOVE CURLING (Handskecurling)

Materialer:

- En handske pr. elev
- Evt. en hue eller et tørklæde til at dække øjnene
- Kridt

Forberedelse

Alle elever skal have en handske og en hue (eller et tørklæde). Huen skal trækkes ned over øjnene, så de ikke kan se. (Eleverne kan også bare lukke øjnene, hvis de ikke har huer). Gå ud på gangen, i hallen/gymnastiksalen eller udenfor.

Sådan gør du

Cirkler, der ligner scoringsfeltet i curling, tegnes på gulvet. Du kan også bruge en eksisterende markering på gulvet som fx en cirkel i en sportshal. Handsken skal "curles" eller kastes langs jorden mod cirklen, uden at eleven kan se. Målet er at komme så tæt på midten af cirklen som muligt.

Du kan lave flere cirkler og opdele eleverne i grupper, eller I kan curle i én stor cirkel, hvis I har plads til det.

Få inspiration i denne video: [Glove curling](#)

Opsamling

Hvordan kan vi udvikle dette spil for at gøre det endnu sjovere? Måske inkludere forhindringer, konkurrence eller forskellige ting at kaste med. Prøv det af.

Team Diary

Beskriv det nye spil, I har opfundet. Hvad gjorde det mere eller mindre sjovt end det oprindelige spil?

5.3 CLOTHES – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



DICTIONARY RUN (Ordbogsstafet)

Materialer:

- 2-4 sæt printede ordkort
- 2-4 printede områdemærker (flag)
- Farveblyanter

Forberedelse

Find et rum, hvor eleverne har plads nok til at bevæge sig frit. Inddel eleverne i hold på 5-8 elever og giv hvert hold et sæt arbejdsark med ord og flag. Deres opgave bliver at klippe de anviste steder og farvelægge flagene.

Når holdene er klar, får de hver 6 områder: DK (dansk), ENG (engelsk), PL (polsk), ES (spansk), UA (ukrainsk) og HJEM (base). Eleverne placerer deres flag i de fem landeområder og de forberedte kort med ord i HJEM-basen. De blander kortene grundigt og stiller op i HJEM-basen. Nu er de klar til at spille!

Sådan gør du

Når aktiviteten begynder, vender eleverne ordkortene. Når de ved, hvilket sprog ordet er, løber den første elev med ordkortet hen til det relevante flag. Hver spiller må kun have et kort med sig ad gangen. Alle ordkort skal fordeles til områderne med flagene. Hvis holdet er usikker på, hvilket sprog ordet er, gætter de bare.

Opsamling

Når alle kortene er sorteret, læser eller viser læreren resultaterne, og holdene tjekker for fejl.

Tips:

- Øv udtalen af ordene fra kortene med eleverne. Bed Google Translate om at læse ordene højt, hvis du har brug for det.
- Gentag betydningen af ordene.

Team Diary

Der er ikke noget rapporteringskrav til Team Diary i denne aktivitet.



ACTIVITY CARD

List of clothes



ENGLISH	DANISH	UKRAINIAN	POLISH	SPANISH
WELLIES	GUMMISTØVLER	КАЛОШИ	KALOSZE	BOTAS DE AGUA
BEANIE	HUE	ШАПКА	CZAPKA	GORRO
TROUSERS	BUKSER	ШТАНИ	SPODNIE	PANTALONES
SOCKS	SOKKER	ШКАРПЕТКИ	SKARPETKI	CALCETINES
SWEATSHIRT	BLUSE	КОФТА	BLUZA	SUDADERA
SNEAKERS	KONDISKO	ТАПКИ	TRAMPKI	ZAPATILLAS
SCARF	HALSTØRKLÆDE	ШАЛИК	SZALIK	BUFANDA
GLOVES	HANDSKER	РУКАВИЧКИ	RĘKAWICZKI	GUANTES
SANDALS	SANDALER	САНДАЛІ	SANDAŁY	SANDALIAS
DRESS	KJOLE	СУКНЯ	SUKIENKA	VESTIDO
SHIRT	SKJORTE	СОРОЧКА	KOSZULA	CAMISA
COAT	FRAKKE	ПАЛЬТО	PŁASZCZ	ABRIGO
JACKET	JAKKE	КУРТКА	KURTKA	CHAQUETA
HAT	HAT	КАПЕЛЮХ	CZAPKA Z DASZKIEM	GORRA
HEADBAND	HÅRBÅND	ОБРУЧ	OPASKA	DIADEMA



Co-funded by
the European Union



ve
er
ools

WELLIES	GUMMISTØVLER
BEANIE	HUE
TROUSERS	BUKSER
SOCKS	SOKKER
SWEATSHIRT	BLUSE
SNEAKERS	KONDISKO
SCARF	HALSTØRKLÆDE
GLOVES	HANDSKER
SANDALS	SANDALER
DRESS	KJOLE
SHIRT	SKJORTE
COAT	FRAKKE
JACKET	JAKKE
HAT	HAT
HEADBAND	HÅRBÅND



Co-funded by
the European Union



ve
er
ools

КАЛОШІ	KALOSZE
ШАПКА	CZAPKA
ШТАНИ	SPODNIE
ШКАРПЕТКИ	SKARPETKI
КОФТА	BLUZA
ТАПКИ	TRAMPKI
ШАЛИК	SZALIK
РУКАВИЧКИ	RĘKAWICZKI
САНДАЛІ	SANDAŁY
СУКНЯ	SUKIENKA
СОРОЧКА	KOSZULA
ПАЛЬТО	PŁASZCZ
КУРТКА	KURTKA
КАПЕЛЮХ	CZAPKA Z DASZKIEM
ОБРУЧ	OPASKA



Co-funded by
the European Union

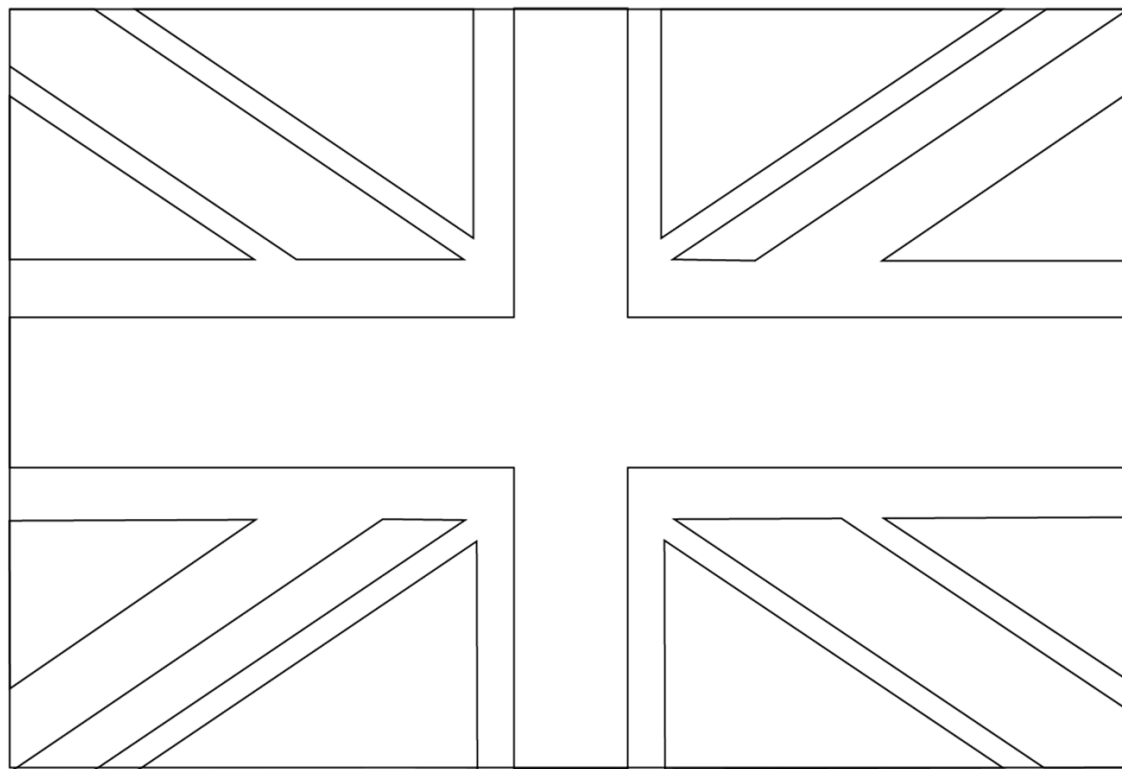


ve
er
ools

BOTAS DE AGUA
GORRO
PANTALONES
CALCETINES
SUDADERA
ZAPATILLAS
BUFANDA
GUANTES
SANDALIAS
VESTIDO
CAMISA
ABRIGO
CHAQUETA
GORRA
DIADEMA



Co-funded by
the European Union



5.4 CLOTHES – BRAIN BREAK

Instruktioner til læreren



FRUIT SALAD WITH CLOTHES

(Frugtsalat med tøj)

Materialer:

- Stole, hulahopringe eller tæppefliser

Forberedelse

Hver elev skal have en base, så klassen tilsammen danner en stor cirkel. Basen kan være en stol, hulahopring eller tæppeflise.

Sådan gør du

En elev (elev A) starter i midten af cirklen og har ikke en base.

Elev A ser sig nu omkring og nævner et stykke tøj eller en farve på noget tøj, som flere af eleverne har på, og så skal de finde en ny base. Elev A forsøger at få en base, og eleven, der ikke fik en base, er nu i midten (elev B). Elev B nævner nu et nyt stykke tøj, og sådan fortsætter aktiviteten et stykke tid (fx 5 minutter).

Eksempler på, hvad der kan siges: "Alle med hvide sokker bytter plads", "Alle med noget blå på bytter plads", "Alle med briller bytter plads", "Alle i shorts bytter plads".

Opsamling

Tal om, hvad I fandt ud af om hinandens tøj. Har alle samme farver og type tøj på, eller er det meget forskelligt?

Find ud af, hvad tre typer tøj hedder på engelsk, fx bukser, bluse, trøje, eller tag de tre slags tøj, som de fleste af eleverne har på.

Team Diary

Notér de tre typer tøj på dansk og på engelsk.



5.5 CLOTHES – DRAWING



Instruktioner til læreren



DRESS A PERSON (Klæd en person på)

Materialer:

- Printede aktivitetskort (et til hver elev)
- Farveblyanter

Forberedelse

Eleverne inddeles i grupper af cirka fire. Hver gruppe skal bruge fire trykte aktivitetskort og nogle farveblyanter. Hver gruppe finder et godt sted at sidde eller stå sammen.

Sådan gør du

Hver elev har et udskrevet aktivitetskort, og de skal folde det som vist på aktivitetskortet. Aktivitetskortet er opdelt i fire afsnit, så hver elev skal tegne et afsnit på hvert papir i gruppen. Hver elev starter med at tegne hovedet på deres papir, derefter folder de papiret, så de andre ikke kan se, hvad de har tegnet, og de giver det til personen til højre for dem. Nu tegner de alle tøj på personens overkrop, de folder og giver tegningen til personen til højre for dem. Det fortsætter de med, indtil de har tegnet alle fire personer.

Til sidst får de lov til at åbne papirerne og se på deres færdige tegninger.

Opsamling

Alle grupper viser deres tegninger til resten af klassen.

Team Diary

Tag et foto af tegningerne og upload dem i dagbogen.



ive
er
ools



Fold here



Fold here



Fold here



Co-funded by
the European Union