

CHALLENGE #3

FOOD

Game scenarios - Danish

3.0 FOOD – ACTIVE LEARNING

Instruktioner til læreren



VIDEOER

Du har brug for:

- Computer
- Skærm med lyd
- Adgang til at se videoer fra YouTube

Sådan gør du

Følg videoerne:

- [Q&A](#): Vis dit svar med kroppen.
- [Would you rather](#): Vis dit valg med kroppen.

Team Diary

Tilføj to billeder af eleverne, der laver aktiviteterne foran skærmen.

3.1 FOOD – BRAIN BREAK

Instruktioner til læreren



PIZZA MASSAGE

Forberedelse

Eleverne danner par og spreder sig ud i rummet.

En elev ligger behageligt på maven på gulvet og modtager massagen, mens den anden sidder ved siden af.

Læreren, som fordelagtigt kan demonstrere, hvordan man laver en pizza på en elev eller en medlærer, fortæller samtidig følgende historie, mens eleven (den der masserer), udfører bevægelserne på den elev, som ligger ned.

Sådan gør du

Instruktioner til massøren:

- **Start med at ælte dejen** ved at lave blide æltende bevægelser på ryggen.
- **Lad dejen hæve med varme.** Gnid dine hænder hurtigt sammen og placér dem på ryggen.
- **Rul dejen ud** med flade hænder. Start i midten af ryggen og tryk forsigtigt dine hænder ud til siderne.
- **Smør tomatsauce over hele ryggen** med lette hænder.
- **Tilføj toppings.** Brug gerne din fantasi. Det kunne være skinke (tryk med dine fingre på dejen), pepperoni (små cirkler), ost (drysses med lette fingre) osv. Spørg din makker, hvad han/hun gerne vil have på pizzaen.
- **Bag pizzaen i ovnen.** Læg dig ned ovenpå din pizza, eller varm dine hænder igen, og sørg for, at pizzaen er bagt.
- **Beslut nu, om eleverne skal spise pizzaen** (leg, at du spiser pizzaen, mens du kilder) for at få dem til at føle sig energiske igen, eller om du vil have dem til at forblive rolige, så afsluttes det bare med, at pizzaen er bagt.

Skift nu roller og lav pizzaen igen.

Opsamling

Snak om hvilken traditionel ret fra dit land, du kunne lave som en massage.

Måske kunne det være en traditionel ret I spiser til jul?

Hvis I har tid, kan I også udføre massagen på den traditionelle ret.

Team Diary

Beskriv den traditionelle ret som en massage.

3.2 FOOD – ACTIVE LEARNING

Instruktioner til læreren



WEIRD EATS (Mærkelige retter)

Materialer:

- Printede 'Weird Eats Menu' (en pr. gruppe)
- Terninger (en pr. gruppe)

Forberedelse

Find et område, hvor eleverne har tilstrækkelig plads til fri bevægelse. Del eleverne op i grupper af 3 (2 elever er OK, hvis antallet ikke er deleligt med tre). Hver gruppe får en terning og en 'Weird Eats Menu'.

Sådan gør du

Hver gruppe laver nu nogle 'Weird Eats', som består af 3 tilfældigt valgte elementer.

- De 3 elever i gruppen kaster hver især terningen og vælger et element fra hver af de tre 'Weird Eats Menu' kort.
- Gruppen udfører de 3 tilknyttede øvelser sammen.
Eksempel: Gruppe X trækker salat, pomfritter, skinke. Eleverne udfører de tilsvarende øvelser: "10 x vinke med armene", "4 x armvridninger" og "2 x stjernehop".

Opsamling

Efter aktiviteten kan I tale om, hvilken 'weird eat' der var den mærkeligste. Klassen skal nu finde på den mærkeligste 'weird eat', de kan forestille sig med 5 ingredienser og tildele hver ingrediens en øvelse (fx æg – 5 sprællemænd, ketchup – 8 drej rundt om dig selv osv.).

Team Diary

Skriv den 'weird eat', klassen lavede sammen efter aktiviteten inkl. øvelserne til hver ingrediens i Team Diary.

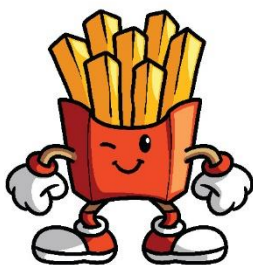
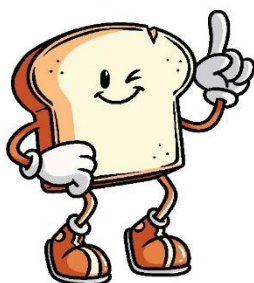
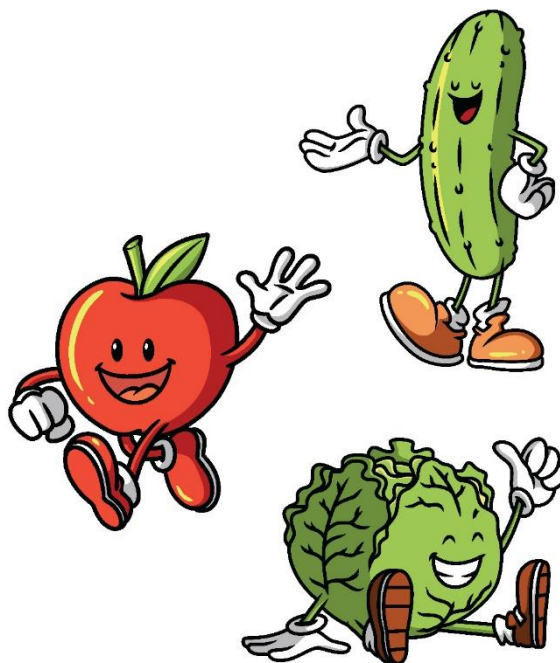
Hvis I vil, kan I også lave de 'weird eats' som jeres teammedlemmer ligger op.

WEIRD EATS MENU

WEIRD EATS 1

Tæl til 10 og lav øvelserne!

1. **Banan** - banan hop
2. **Tomat** - drej rundt
3. **Agurk** - hop på et ben
4. **Æble** - løb på steder
5. **Kiwi** - dyb squat
6. **Salat** - svinge med armene



WEIRD EATS 2

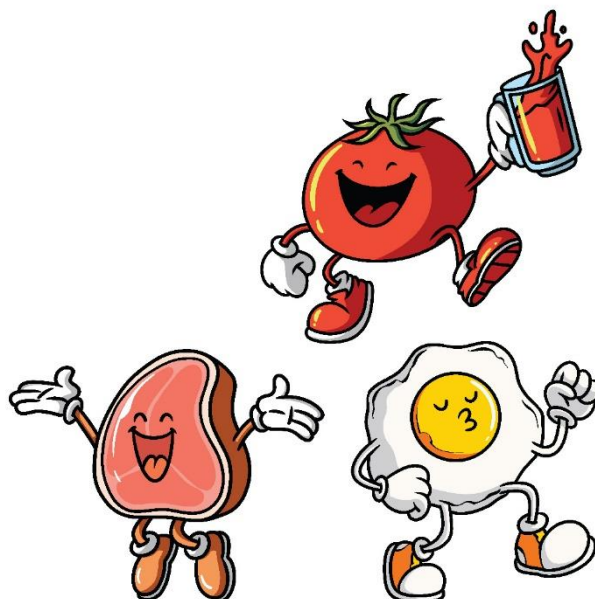
Tæl til 15 og lav øvelserne!

1. **Brød** - bjørne gang
2. **Pasta** - gå på stedet
3. **Ris** - sumo squat
4. **Pommes frites** - armsving
5. **Morgenmadsprodukt** - sprællemænd
6. **Tortilla** - rul på gulvet

WEIRD EATS 3

Tæl til 20 og lav øvelserne!

1. **Ost** - krabbegang
2. **Skinke** - stjernehop
3. **Fisk** - arm cirkler
4. **Marmelade** - squat og spark
5. **Smør** - klap
6. **Æg** - høje knæløft



Instruktioner til læreren



ACTIVE BRAINSTORM (Aktiv brainstorm)

Mad du kan lide

Materialer:

- A3 papir
- Skriveredskaber

Forberedelse

Eleverne deles op i grupper af cirka 4 elever. Hver gruppe placerer sig foran et stykke A3-papir, som enten hænger på væggen eller ligger på et bord foran dem. Det bør helst være placeret nogle meter væk for at give mulighed for en kort løbedistance. Hver gruppe får ét skriveredskab.

Sådan gør du

Den forreste elev i rækken holder skriveredskabet. På lærerens signal løber den første elev i rækken hen til papiret og skriver en slags mad, som de kan lide, på deres eget sprog. Det kan være navne på retter som pizza, paella, gryderet, suppe eller lasagne. Derefter løber eleven tilbage til den næste person i rækken, som nu skriver deres bidrag. Dette fortsætter, indtil tiden er gået (f.eks. 4 minutter). Gruppen kan hjælpe hinanden med at finde ord.

Opsamling

Efter brainstormen taler hele klassen om, hvilke traditionelle retter de spiser til jul, og vælger tre traditionelle retter, de vil skrive i Team Diary. I kan også tale om, hvordan man kan beskrive dem på engelsk for jeres holdkammerater.

Team Diary

Skriv de tre traditionelle juleretter og forklaringer i dagbogen.



3.4 FOOD – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



PANCAKES AND ORANGES

(Pandekager og appelsiner)

Forberedelse

Eleverne deles op i par. De vælger, hvem der skal være A og B.

Sådan gør du

Pandekage:

Elev A er pandekagen, og elev B er pandekagevenderen. Elev A ligger på gulvet med ansigtet nedad og klamrer sig fast til gulvet. Elev B skal vende pandekagen rundt. Byt roller og prøv igen.

Appelsin:

Eleverne bytter igen positioner, og nu skal de skrælle en appelsin.

Elev B sidder på gulvet og holder stramt om knæene, så de ligner en appelsin. Elev A skræller nu appelsinen ved at trække elev B's arme væk fra knæene og strække benene ud. Byt roller og prøv igen.

Opsamling

Sammen med eleverne skal I nu finde på en anden madvare, I kan lave en lignende aktivitet med og skrive i Team Diary.

Team Diary

Lav en beskrivelse af den madvare I har snakket om i opsamlingen og aktiviteten I ville lave. Giv aktiviteten en titel på engelsk.



3.5 ONLINE MEETING



Instruktioner til læreren



Getting ready for the Online Meeting (Bliv klar til online møde)

Forberedelse

I denne måned skal I have et online møde med jeres Team. Under dette møde skal I udføre disse 4 aktiviteter:

- Lær hinanden at sige “hej” på jeres eget sprog.
- Lær hinanden at tælle til 3 på jeres eget sprog, mens I udfører bevægelserne fra aktiviteten “1-2-3” i Challenge #1:
 - 1: Et hop
 - 2: En sprællemænd
 - 3: Drej rundt
- Vis en juletradition fra jeres skole.
- Tag et skærbillede af jer alle sammen på skærmen.

Før mødet skal du forberede eleverne og tildele opgaverne.

Føl jer fri til at finde på andre ting, I gerne vil gøre eller vise jeres hold (som at medbringe flag, iføre jer nationaldragter, udklædningstøj eller nissehuer osv.).

Under mødet

Under mødet skal du gøre dit bedste for at facilitere aktiviteterne. Hvis I har svært ved at høre hinanden, er det en god idé, at kun den skole, der viser eller taler under aktiviteten, har deres mikrofon tændt.

Team Diary

Læreren fra det hold, der tog skærbilledet, tilføjer billedet i Team Diary.



Agenda

Online meeting



Here is a suggested agenda that the facilitator can lean on.

The online meeting will last between 30 and 45 minutes, depending on the duration of the activities and any additional questions or discussion within the team.

Time	Content	Props
0-5 minutes	Say hello to each other and teach each other to say “hello” in your language.	
5-15 minutes	Teach each other to count to 3 in your language while you do the moves from the activity “1-2-3” in Challenge #1 1: One jump 2: One jumping jack 3: One spin around	
15-25 minutes	Show a Christmas tradition from your school	Maybe you have some Christmas decorations or costumes you want to show.
25-30 minutes	Take one screen dump of all of you in the screen.	
	Say goodbye	