

CHALLENGE #1

GET TO KNOW EACH OTHER

Game scenarios - Danish

Instruktioner til læreren



VIDEOER

Du har brug for:

- Computer
- Skærm med lyd
- Adgang til at se videoer fra YouTube

Sådan gør du

Følg videoerne:

- Q&A: [Common expressions](#) (Almindelige udtryk)
- Would you rather: : [School](#) (Skole)

Team Diary

Tilføj to billeder af eleverne, der laver aktiviteterne foran skærmen.

1.1 GET TO KNOW EACH OTHER – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



1-2-3

Forberedelse

Eleverne går sammen i par og står overfor hinanden.

Sådan gør du

Eleverne skiftes til at sige tallene 1-2-3 (på engelsk eller på dansk) gentagne gange. Person A siger 1, person B siger 2, person A siger 3, og så videre.

Efter et stykke tid tilføjer du bevægelser til tallene:

- 1: Et hop
- 2: En sprællemænd
- 3: Drej rundt

Prøv på andre sprog:

Engelsk	Dansk	Polsk	Spansk	Ukrainsk
One	Et	Raz	Uno	Odyn
Two	To	Dwa	Dos	Dva
Three	Tre	Trzy	Tres	Try

Tip: Du kan spørge Google Translate om at læse ordene højt.

Opsamling

Snak om, hvad du vil lære eleverne fra dit team at sige, hvis du møder dem i virkeligheden. Det kunne være ting som “Hej”, “Rød grød med fløde”, “Mit navn er” osv.

Team Dairy

Vælg tre af ordene/sætningerne, som du vil lære de andre fra dit team, og tilføj dem med en engelsk beskrivelse i afsnittet “We learn from each other”.



1.2 GET TO KNOW EACH OTHER – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



DICTIONARY RUN (Diktatløb)

Materialer:

- 2-4 sæt printede ordkort
- 2-4 printede flag
- Farveblyanter

Forberedelse

Find et sted, hvor børnene har nok plads til at bevæge sig frit. Del eleverne op i hold med 5-8 elever og giv hvert hold et sæt arbejdsark med ordkort og flag. Deres opgave bliver at klippe ordkortene ud og farvelægge flagene.

Når holdene er klar, får de hver især 6 områder: DK (Dansk), GB (Engelsk), PL (Polsk), ES (Spansk), UA (Ukrainsk) og HJEM (base). Eleverne placerer deres flag i de fire landområder og de forberedte kort med ord i HJEMME-basen. De blander kortene grundigt og stiller sig op i HJEMME-basen. Nu er de klar til at spille!

Sådan gør du

Når legen begynder, vender eleverne alle ordkortene. Når de ved, hvilket sprog, ordet er på, løber en elev med ordkortet til det passende flag. Hver spiller må kun bære ét kort ad gangen. Alle ordkort skal placeres i områderne med flagene. Hvis holdet er usikker på, hvilket sprog ordet er på, gætter de bare.

Opsamling

Når alle kortene er sorteret, læser eller viser læreren resultaterne, og holdene tjekker fejl.

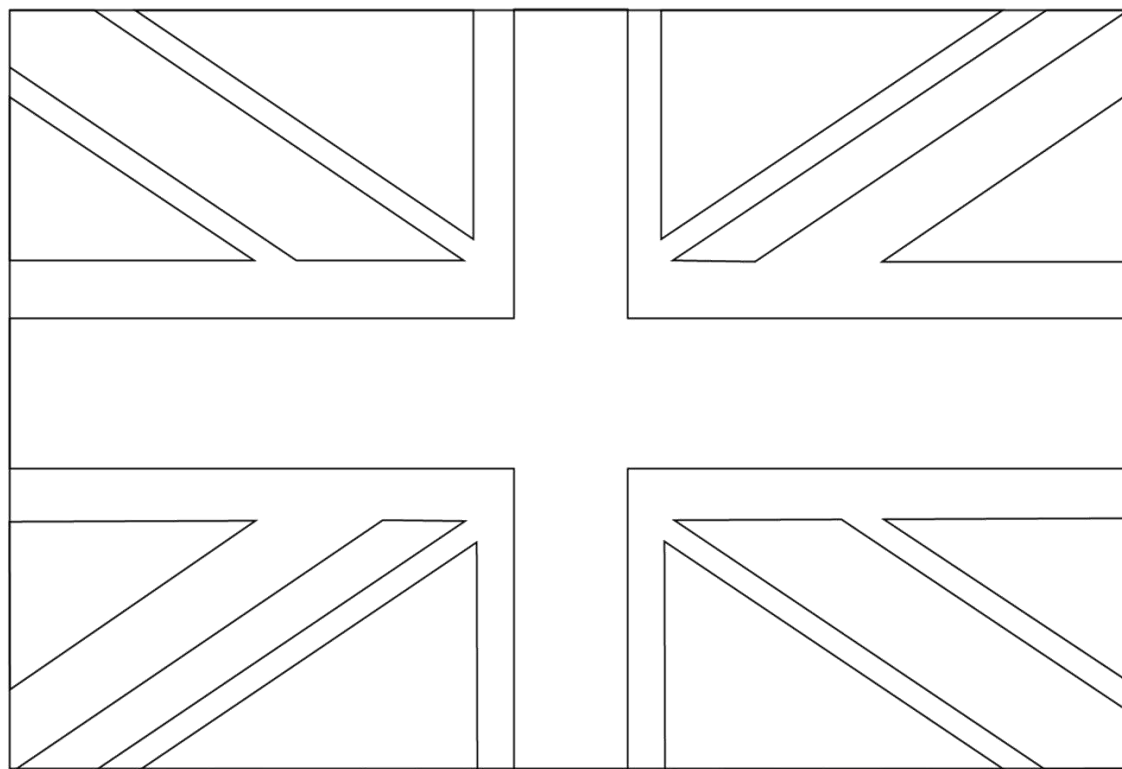
Tips:

- Øv udtalen af ordene fra kortene med børnene. Bed Google Translate om at læse ordene højt, hvis du har brug for det.
- Gentag betydningen af ordene.

Team Diary

Der er ikke noget afrapporteringskrav til Team Diary i denne aktivitet.





Good morning	Godmorgen
Enjoy your meal	Velbekomme
Goodbye	Farvel
Goodnight	Godnat
Thank you	Tak
Please	Vær venlig
School	Skole
Lunch box	Madpakke
School bag	Skoletaske
Chocolate	Chokolade

Buen día

Adios

Buon provecho

Buenas noches

Gracias

Por favor

Escuela

Lonchera

Mochila escolar

Chocolate

Dzień dobry	добрий ранок Dobry ranok
Smacznego	смачного Smachnoho
Do widzenia	до побачення do Pobachennya
Dobranoc	надобраніч Nadobranich
Dziękuję	дякую Dyakuuyu
Proszę	будь ласка Bud' laska
Szkoła	школа Shkola
Śniadaniówka	ланч-бокс Lanch-boks
Plecak szkolny	шкільний рюкзак Shkil'nyy ryukzak
Czekolada	шоколад Shokolad

GB**DK****PL****UA****ES**

Good morning	Godmorgen	Dzień dobry	добрий ранок Dobry ranok	Buen día
Enjoy your meal	Velbekomme	Smacznego	смачного Smachnoho	Adios
Goodbye	Farvel	Do widzenia	до побачення do Pobachennya	Buon provecho
Goodnight	Godnat	Dobranoc	надобраніч Nadobranich	Buenas noches
Thank you	Tak	Dziękuję	дякую Dyakuyu	Gracias
Please	Vær venlig	Proszę	будь ласка Bud' laska	Por favor
School	Skole	Szkoła	школа Shkola	Escuela
Lunch box	Madpakke	Śniadaniówka	ланч-бокс Lanch-boks	Lonchera
School bag	Skoletaske	Plecak szkolny	шкільний рюкзак Shkil'nyu ryukzak	Mochila escolar
Chocolate	Chokolade	Czekolada	шоколад Shokolad	Chocolate

1.3 GET TO KNOW EACH OTHER – BRAIN BREAK



Instruktioner til læreren



FUNNY PHOTO (Sjovt billede)

Materialer:

- Et kamera eller en telefon til at tage et billede.

Forberedelse

Find et godt sted til et billede – måske et sted, der viser din skole.

Sådan gør du

Eleverne skal tage tre billeder af hele klassen til Team Diary.

1. Et normalt foto – vis os dit største smil
2. Et hoppe billede – kan man mon se jer alle?
3. Et sjovt billede – måske noget med holdets maskot?

Team Diary

Tilføj de tre billeder til Team Diary.



Co-funded by
the European Union

1.4 GET TO KNOW EACH OTHER – DRAWING



Instruktioner til læreren



LOGO

Materialer:

- Printede “pizzaer” til hver elev
- Farveblyanter

Forberedelse

Alle elever får et stykke papir med et hvidt „pizzastykke” og nogle farveblyanter, og derefter finder de et sted at tegne. De kan enten sidde ved bordet eller ligge på gulvet, som de foretrækker.

Sådan gør du

Hver elev laver en tegning inde i „pizzastykket” af deres Team Mascot. Hvis nogle elever ønsker at lave den sammen, kan de gøre det.

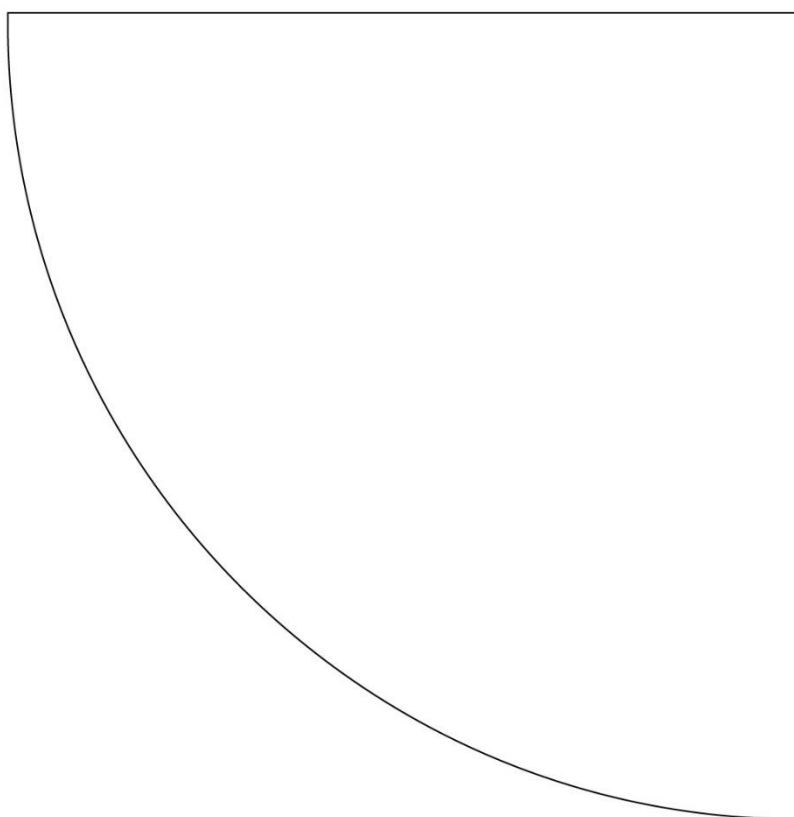
Opfølgning

Når eleverne er færdige med deres tegninger, skal hele klassen vælge én tegning, der skal være en del af det officielle Team logo. Hvis I ønsker det, kan eleverne stemme om tegningerne.

Team Diary

Tag et billede af den valgte tegning og tilføj det til Team Diary.





1.5 GET TO KNOW EACH OTHER – ACTIVE LEARNING



Instruktioner til læreren



CLASS IDENTITY CARD (Klasseidentitetskort)

Materialer:

- 1-2 sæt printede lister
- Tape
- En kuglepen pr. elev

or eredelse

Print de fire lister (1-2 sæt) og hæng dem op i klasseværelset eller et andet sted på skolen, hvor I kan udføre aktiviteten. Listerne skal hænge på en glat overflade, så børnene kan skrive på papiret. Hver elev får en kuglepen.

Sådan gør du

Når aktiviteten starter, går alle eleverne hen til listerne og skriver deres navn og favorit (kæledyr, mad, aktivitet, tv-shows eller serier). Eleverne skal skrive deres svar på alle fire forskellige lister. Hvis du har printet mere end ét sæt af listerne, skal eleverne holde styr på, hvilke lister de allerede har skrevet deres svar på.

Opfølgning

Snak med eleverne om deres svar. Du kan også spørge eleverne, hvad de tror, børnene fra de andre lande vil skrive.

Team Diary

Skriv alle oplysningerne ind i “Klasseidentitetskortet” i Team Diary. Måske kan nogle af eleverne hjælpe dig.







[illegible]