

GAME – BRUG OMGIVELSERNE

GAME handler om at bruge omgivelserne på skolen, når I skal være aktive.

Der er ofte masser af muligheder for aktivitet på skolens udearealer, men de er ikke altid til at få øje på.

Det kan også være, at I bare lige skal mindes om, at der faktisk er nogle virkelig gode muligheder for bevægelse på jeres skole.



Se og hør Rasmus fra GAME fortælle om, hvordan I kan bruge jeres skoles omgivelser til mere bevægelse her:

<https://vimeo.com/842118014>

Sådan kan I gøre:

I kan starte med at gå en tur rundt omkring skolen, mens I kun har fokus på, hvor der er muligheder for bevægelse. Det kan gøres enkeltvis eller i små grupper, men det er vigtigt, at I sørger for at samle op bagefter, så alle de gode idéer bliver delt. Måske I kan bruge noget af jeres frikvarter på turen, så I kan blive inspireret af de andre elever og deres brug af områderne?

Find ud af, hvilke idéer I vil arbejde videre med. Sørg for, at alle i klassen bliver hørt.

Skal der skaffes nogle rekvisitter til aktiviteterne?

Hvad skal I bruge?

- > Tid til at undersøge, hvilke bevægelsesmuligheder der er på skolens område.
- > En aftale om, hvordan I vil bruge et eller flere områder til bevægelse.
- > Evt. rekvisitter som skal bruges til jeres aktiviteter.

Hvorfor skal I lave det?

- > Det er lige udenfor døren.
- > Det er ofte sjovere at være aktive sammen end at sidde inde i klassen.
- > I bestemmer selv, hvad I vil lave.

Til læreren

GAME – BRUG OMGIVELSERNE er et idéoplæg, der giver meget frihed til eleverne. De skal således selv være opsatte på at få noget ud af det. Mange steder drejer det sig ikke nødvendigvis om, at eleverne skal finde på nye ideer, men lige så meget "bare" at opdage, hvad der er af muligheder på skolen.

Eleverne er selv med til at udvikle, så de dermed får ejerskab, men de vil også have brug for forholdsvis stram styring, som du som lærer skal hjælpe med.

Der vil typisk være små grupper af elever, som bliver tiltalt af dette idéoplæg. Måske finder de en basketballkurv eller et sted, hvor de kan skate. Hvis hele klassen skal involveres, kan I snakke om, hvordan det også bliver attraktivt for de andre elever at være i området. Mange elever føler sig inkluderet i aktiviteten, når de er til stede som tilskuere.

Det kan være, at eleverne har brug for nogle rekvisitter eller mulighed for at låse fx løbehjul, skateboards eller lignende inde, når de ikke bruger dem.