

VÆRDI-RESSOURCE ØVELSEN

ARBEJDSARK

Det kan være motiverende, at gå efter de lavthængende frugter. Overvej derfor, hvilke tiltag, der skaber mest værdi for skolerne – og kræver færrest ressourcer at indføre.

Gennemfør en proces hvor I identificerer hvilke tiltag der kan understøtte bevægelse på skolerne succesfuldt, og placér dem i modellen. Denne proces hjælper til at nuancere forståelsen af hvad der er vigtigst og hvad der muligt, så energien kan rettes imod de tiltag som skaber størst værdi.

Koordinatsystemet hjælper jer til at identificere de mest oplagte tiltag. Tiltag i kvadrant I er oplagte at indføre, da de skaber stor værdi og kræver få ressourcer. Omvendt vil tiltag i kvadrant IV være uhensigtsmæssige på den korte bane. Tiltagene i kvadrant II bør I overveje da de skaber stor værdi. I kan evt. drøfte, hvordan tiltaget kan gøres mindre ressourcetunge, eller hvordan I kan planlægge så I har de nødvendige ressourcer. Tiltagene i kvadrant III kan I forsøge at udvikle på, så de skaber større værdi for skolerne.

VÆRDI

HØJ

LAV

FÅ

MANGE

RESSOURCER (TID, ØKONOMI)